# 关于做好2018—2021年度兴安职业技术学院科学技术研究课题集中结题和清理工作的通知

**各系、部，各部门：**

为进一步加强和规范我院科学技术研究课题的管理，提高课题完成质量，根据《兴安职业技术学院科研工作管理办法》规定，我科技信息中心将对已按时完成、超期未完成或提前完成的院级科学技术研究课题进行集中结题和清理。现将有关事项通知如下：

**一、清理范围**

1.2018年度立项的课题只给本次结题机会，若未能按要求结题将予以撤项。

2.2019年以后（含2019年）立项的课题只给一次延期结题机会，若未能按规定时间结题将予以撤项。

3.结题和清理课题名单：2018—2021年度兴安职业技术学院课题结题与清理汇总表（见附件1）。

**二、清理要求**

1.上述课题要严格按照《兴安职业技术学院科研工作管理办法》规定程序和计划任务书要求申请结项，并提交《兴安职业技术学院科学技术研究项目结题报告》（以下简称《结题报告》）及有关结题材料。未按规定时间及程序申请结题者一律予以撤项。

2.延期结题申请到的要求：上述课题如确有特殊原因需要延期的，由项目负责人提出延期申请，并填写《兴安职业技术学院科研项目延期申请表》，详细说明延期理由及课题的研究进展情况，经部门同意并签署意见后报科技审核备案。延期时间一次不得超过1年，到期仍未完成者将予以撤项。

3.项目研究过程中原则上不得变更项目负责人、研究计划及内容，若确需变更则由项目所在课题组在项目研究中期提交书面申请，说明变更理由及课题研究进展情况，确因不可抗拒原因提出变更申请的，由依托学校核实后报我厅科技与信息化处审核备案。

4.凡被撤销的有经费的课题，由部门负责追回所有已付经费；被撤销课题负责人2内不得申报兴安职业技术学院各类科研项目。

**三、组织工作：**

1.本次课题结题和清理工作，以各部门、教学系为单位，统一指导和督促、协助课题负责人认真填写《结题报告》，按照任务书中考核指标审核完成后，盖章签字，于2023年5月31日前统一交至科技信息中心430办公室。同时结题报告书电子版发送至指定的邮箱。

**四、报送材料：**

　　1.《结题报告》原件2份（附件2）；

2.《所在教学系自评意见》原件1份（附件5）；

3.《兴安职业技术学院科学技术研究课题计划任务书》原件1份；

4.项目成果复印件1份；出版专著应最少提供1册原著（未出版的书稿需有出版社计划出版证明），研究成果须标注“兴安职业技术学院科学技术研究课题”及批准号；

6.申请延期结题的项目需报送项目延期申请表2份。

7.申请项目变更的（2021年的课题）报送重要事项变更申请表2份。

本通知所有相关附件请在我院官网、科研管理微信群下载。

联系人：哈顺其其格，联系电话：8809027

邮箱：[nmghsqqg@163.com](mailto:nmghsqqg@163.com邮箱)

**附件：**

1. 2018—2021年度兴安职业技术学院科学技术研究课题结题与清理名单。

2.兴安职业技术学院科学技术研究课题结题报告

3.课题延期申请表

4.兴安职业技术学院科学技术研究课题重要事项变更申请表

                              科技信息中心

                              2023年5月19日

附件1：

**2018—2021年度兴安职业技术学院院级课题结题与清理名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 部门 | 主持人 | 题目 |  |
| **2018年度立项课题** | | | | |
| 1 | 医学健康系 | 周晓冰 | 高职护理专业“校企合作、工学结合”人才培养模式的研究 | XZYKT201804 |
| 2 | 组织部 | 额布日乐图 | 兴安职业技术学院高职生价值观培养研究 | XZYKT201805 |
| 3 | 计算机与智能应用工程系 | 乌兰图雅 | 探索新时代兴安职业技术学院学生综合素质测评机制 | XZYKT201801 |
| **2019年立项课题** | | | | |
| 4 | 农牧与生物工程系 | 王发明 | 大兴安岭雪兔保种核心群组建 | XKT1901 |
| 5 | 农牧与生物工程系 | 朝格图 | 蒙古马与温血马杂交特性研究 | XKT1902 |
| 6 | 教务处 | 陈艳 | 兴安职业技术学院扩招人才培养的探索和研究 | XKT1904 |
| 7 | 财经与公共管理系 | 佐岩 | “1+X”证书制度下高职智能财税课证融通课程体系的研究 | XKT1905 |
| 8 | 计算机与智能应用工程系 | 梁海楠 | 兴安职业技术学院1+X证书制度—Web前端开发技能人才培养的探索与实施 | XKT1907 |
| 9 | 医学健康系 | 杨丽娟 | 校企合作“教师工作站”的建设与运行研究——以兴安职业技术学院为例 | XKT1910 |
| 10 | 组织部 | 邢磊 | 创新驱动战略形式下高职院校“双师型”教师专业发展研究 | XKT1911 |
| 11 | 音乐系 | 白冬梅 | 基于乌兰牧骑人才需求的音乐教育专业教学模式研究 | XKT1912 |
| 12 | 马术学院 | 其日格日 | 新常态下高职院校马术专业建设的思考与探索 | XKT1913 |
| 13 | 师范教育系 | 丛立 | 高职院校师范专业德技并施教学理念的应用研究 | XKT1914 |
| 14 | 教务处 | 宋丽新 | 兴安职业技术学院项目化工作手册活页式教材建设研究 | XKT1915 |
| 15 | 师范分院 | 孙颖 | 优秀传统文化助力职业技术人才培养实施路径研究 | XKT1931 |
| 16 | 足球学院 | 王宏伟 | 兴安职业技术学院足球专业办学发展有效途径与应用 | XKT1917 |
| 17 | 音乐系 | 富宏 | 以工作任务为导向的幼儿园音乐教研活动设计与实施 | XKT1918 |
| 18 | 农牧林学与生物工程系 | 宝牡丹 | 高职《土壤肥料》在线课程的设计与应用 | XKT1920 |
| 19 | 民族文化与旅游管理系 | 李洁 | “项目驱动、以赛促学”主动式实践教学探索——以酒店管理专业为例 | XKT1921 |
| 20 | 财经与公共管理系 | 高秀元 | 兴安职业技术学院会计专业学生就业岗位适应调查及对策研究 | XKT1922 |
| 21 | 民族文化与旅游管理系 | 刘清 | 旅游管理专业“1+X”证书人才培养模式探究——以兴安职业技术学院旅游管理专业为例 | XKT1934 |
| 22 | 农牧林学与生物工程系 | 黄明坤 | “校中厂厂中校”模式探索 | XKT1935 |
| 2020年立项的课题 | | | | |
| 23 | 马列主义学部 | 孙玲 | 筑牢中华民族共同体意识视域下高职大学生爱国主义教育 | XKT2001 |
| 24 | 阳光心理系 | 韩英 | 兴安职业技术学院大学生心理健康现状及心理危机预防 | XKT2002 |
| 25 | 党办办公室 | 云鹰 | 兴安职业技术学院“三全育人”体系构建与实践研究 | XKT2003 |
| 26 | 师范教育系 | 刘岩岩 | 中日高职院校学前教育专业游戏课程的比较研究 | XKT2005 |
| 27 | 师范教育系 | 白欣宇 | “双高”背景下基于校企合作的学前教育专业实践类课程设置与教学的个案研究 | XKT2006 |
| 28 | 校企合作与对外交流处 | 张秀兰 | 校内实践教学活动对提升思政课教学实效影响研究-弓箭运动项目为例 | XKT2011 |
| 29 | 医学健康系 | 宝音德力格尔 | 科右前旗科尔沁镇全托班小学生膳食调查及身体一般状态评估关系的研究 | XKT2012 |
| 30 | 农牧林学与生物工程系 | 刘文孟 | 不同植物生长延缓剂对水仙花生长的影响 | XKT2013 |
| 31 | 美术工艺系 | 刘胜 | 民族题材油画创作的实践研究 | XKT2014 |
| 32 | 阳光心理系 | 陈莹 | 需求为本视角下的高校社会工作专业人才培养模式研究——以兴安盟地区为例 | XKT2015 |
| 33 | 美术工艺系 | 孟庆林 | 美术工艺系学生社团发挥先锋作用路径研究 | XKT2016 |
| 34 | 校企合作与对外交流处 | 顾庆华 | 阿尔山绿色研学任务的设计与实施 | XKT2017 |
| 35 | 中等职业技术学院 | 李孟军 | 校企融合视角下创新高职人才培养模式的研究 | XKT2018 |
| 36 | 计算机与智能应用 | 孙汝光 | 5G通信与云计算环境下校园信息化建设 | XKT2019 |
| 37 | 蒙古文化与公共教学部 | 包涵芳 | 趣味游戏在中职英语课堂教学中的应用研究 | XKT2020 |
| 2021年立项的课题 | | | | |
| 38 | 党政办公室 | 范勇毅 | “两课三维四体系”美育评价改革 | XZYZ2021119 |
| 39 | 马克思主义教学部 | 李建文 | 党的组织体系建设与思政教育体系双融合 | XZYZ2021119 |
| 40 | 党政办公室 | 高爱军 | 中华民族共同体意识视域下兴安盟民族团结进步先进事迹文献抢救性整理研究 | XZYZ2021119 |
| 41 | 农牧林学与生物工程系 | 梁武英 | 兴安多羔羊生产性能鉴定 | XZYZ2021119 |
| 42 | 旅游与民族文化系 | 郑爱军 | 大数据技术在兴安盟乡村产业振兴中的应用研究 | XKT2101 |
| 43 | 阳光心理系 | 李卫平 | 公共危机背景下兴安职业技术学院大学生心理危机干预模式探究 | XKT2102 |
| 44 | 医学健康系 | 邓彩霞 | 兴安职业技术学院在校生“性欲生殖健康”教育实践研究 | XKT2103 |
| 45 | 旅游与民族文化系 | 牡兰 | 乡村振兴背景下，兴安盟乡村旅游人才培养现状与对策研究 | XKT2104 |
| 46 | 美术工艺系 | 刘婷 | 高职院校大学生学业考核与评价 机制的创新性研究—以兴安职业 技术学院为例 | XKT2105 |
| 47 | 马克思主义教学部 | 孙延冰 | 兴安第一农村党支部体现伟大建党精神研究 | XKT2106 |
| 48 | 人事处 | 包秀珍 | 新时代高校辅导员队伍专业化建设的研究--以兴安职业技术学院为例 | XKT2107 |
| 49 | 农牧林学与生物工程系 | 杨青鸿 | 兴安盟地区干花制作与应用研究 | XKT2108 |
| 50 | 中等职业技术学校 | 孙世锴 | 兴安盟地区蛹虫草菌种筛选与性状稳定研究 | XKT2109 |
| 51 | 交通与机电工程系 | 包晓英 | 基于“1+X”证书制度的BIM技术人才培养模式创新研究 | XKT2110 |
| 52 | 科技信息中心 | 李尧 | 网络安全2.0主动防御体系的研究 | XKT2111 |
| 53 | 教务处 | 王娟 | 高职院校学前教育专业学生教育技术运用能力培养的研究 | XKT2112 |
| 54 | 教务处 | 秀艳 | 宽进严出形势下兴安职业技术学院实施学业预警工作的探究 | XKT2113 |
| 55 | 美术工艺系 | 黄静 | 《高职院校提升非艺术类专业审美素养的策略研究—以《美术鉴赏》公选课为例 | XKT2114 |
| 56 | 马克思主义教学部 | 陈宪雨 | 美育融入高职思政课程的策略研究——以兴安职业技术学院为例 | XKT2115 |
| 57 | 马克思主义教学部 | 白永青 | 高职院校思政课程与课程思政协同育人的实现路径研究 | XKT2116 |
| 58 | 纪检 | 王银凤 | 高职院校廉政档案建设研究-以兴安职业技术学院为例 | XKT2117 |
| 59 | 党政办公室 | 刘京 | 在智慧校园环境下探索智慧档案馆的建立-以兴安职业技术学院为例 | XKT2118 |
| 60 | 农牧林学与生物工程系 | 刘文孟 | 乡村园林景观规划设计、实施研究——以突泉县九龙乡为例 | XKT2119 |
| 61 | 师范教育系 | 戴晓杰 | 以幼儿园实践活动为导向的学前教育专业教法课程 | XKT2120 |
| 62 | 公共教学部 | 李景慧 | 大学英语课程思政如何融入社会主义核心价值观教育路径探索 | XKT2121 |
| 63 | 农牧林学与生物工程系 | 许剑英 | 天然果汁即食奶冻制作工艺研究 | XKT2122 |
| 64 | 农牧林学与生物工程系 | 王丽丽 | 乡村振兴背景下民间沙果酒制作工艺调查研究 | XKT2123 |
| 65 | 师范教育系 | 田萍萍 | 关于有效促进高职学前教育专业学生进行“协同学习”的研究 | XKT2124 |
| 66 | 阳光心理系 | 胡志敏 | 正析思维改变学生课堂厌学行为的研究 ——以我院中职学生为例 | XKT2125 |
| 67 | 党政办公室 | 赵云蕾 | 基于OBE导向的师范生信息化教学能力培养的研究 | XKT2126 |
| 68 | 财经与公共管理系 | 孟珊珊 | 兴安职业技术学院网络营销与直播电商专业服务兴安盟地方经济的研究 | XKT2127 |
| 69 | 美术工艺系 | 董胡宝 | 骨瓷彩绘艺术的地域性研究 | XKT2128 |
| 70 | 财经与公共管理系 | 刘秀 | 大数据时代职业院校会计专业应用型人才培养策略研究 | XKT2129 |
| 71 | 师范教育系 | 李抒惠 | 王崧舟小学语文古诗词教学艺术研究 | XKT2130 |
| 72 | 师范教育系 | 郭塔娜 | 安吉游戏在兴安盟地区幼儿园中的应用 | XKT2131 |
| 73 | 美术工艺系 | 姚天波 | 环境艺术设计专业（本科）核心课程标准研究与制订 | XKT2132 |
| 74 | 美术工艺系 | 乌日娜 | 《版式设计》课程融入思政内容的探索与实践 | XKT2133 |
| 75 | 马克思主义教学部 | 姚月 | 推动中高职思政课一体化建设研究——以兴安盟盟内中高职为例 | XKT2134 |
| 76 | 招生就业处 | 陈和平 | 兴安职业技术学院体育课程理论与实践教学创新发展研究 | XKT2135 |
| 77 | 财经与公共管理系 | 永恒 | 大数据时代职业院校会计专业教学措施与方法研究 | XKT2136 |